

## บทที่ 01 กริยาช่วยและกริยาหลัก

ทุกๆ ประโยคบอกเล่าในภาษาอังกฤษจะประกอบด้วย กริยาหลัก (main verb) เสมอ และบางจะมีกริยาช่วย (helping verb) เพิ่มเข้ามาด้วย หากเราสามารถจำแนกได้ว่ากริยาใดเป็น กริยาหลักและกริยาช่วยแล้ว จะทำให้เราสามารถเปลี่ยนประเภทของประโยค (เช่น เปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ) ได้อย่างง่ายดาย

### 01.01 กริยาหลักและกริยาช่วย

**กริยาหลัก (main verb)** คือ กริยาที่บอกการกระทำ, สภาพ หรือ อាកารของประธาน และทุกๆ ประโยค(ความเดียว) จะต้องมีกริยาแท้อยู่ 1 ตัวเสมอ (บางทีกริยานี้ก็ถูกเรียกว่า กริยาแท้) ตัวอย่าง เช่น to walk, to eat, to know เป็นต้น

**กริยาช่วย (helping verb)** คือ กริยาที่ต้องใช้ร่วมกับกริยาแท้เสมอ ไม่สามารถใช้เดี่ยวๆ ได้ ทำหน้าที่ช่วยกริยาใน ในการบอก กาล (tense) , มาลา (mood), วาจก (voiced) เช่น can, could, will, shall, is, must เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้ว กริยาแต่ละตัวจะถูกจัดอยู่ในกลุ่มกริยาหลักหรือกริยาช่วยอย่างใดอย่างหนึ่งเสมอ แต่มีกริยาบางตัวที่สามารถเป็นได้ ทั้ง 2 แบบ ได้แก่ to be, to do, to have

### 01.02 หลักการหากริยาหลักและกริยาช่วย

หลักการจำแนกกริยาหลักและกริยาช่วย มีแนวทางดังต่อไปนี้

- a) ถ้าประโยคนั้นมีกริยาแค่ 1 ตัว กริยาตัวนั้นเป็นกริยาหลักทันที และประโยคนั้นไม่มีกริยาช่วย เช่น
- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| I <u>am</u> a student.  | กริยาหลัก :: am (to be)      |
|                         | กริยาช่วย :: -               |
| He <u>reads</u> a book. | กริยาหลัก :: reads (to read) |
|                         | กริยาช่วย :: -               |

b) ถ้าประโยคนั้นมีกริยามากกว่า 1 ตัว กริยาตัวสุดท้ายคือ กริยาหลัก และกริยาที่อยู่  
ก่อนหน้านั้นเป็นกริยาช่วย เช่น

I will see him tomorrow.

กริยาหลัก :: see (to see)

กริยาช่วย :: will

I should have gone to the office.

กริยาหลัก :: gone (to go)

กริยาช่วย :: should, have

### แบบฝึกหัด

1. จงหากริยาช่วยและกริยาหลักของประโยคต่อไปนี้

- a. This is a book.
- b. He is reading a book.
- c. I have a lot of money.
- d. I have to go home.
- e. I do not want a pen.
- f. They do their work.
- g. She has gone to Italy
- h. I did my homework.
- i. It's 10 o'clock.
- k. We should stay here.

## บทที่ 02 ประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

เราสามารถแบ่งประโยคในภาษาอังกฤษออกเป็น 3 ประเภทคือ ประโยคบอกเล่า, ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม เราสามารถเปลี่ยนประเภทของประโยคหนึ่งๆ ให้เป็นประเภทอื่น( เช่น เปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ, เปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคคำถาม) โดยใช้กฎเกณฑ์ที่จะได้เรียนในบทเรียนนี้

### 02.01 ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่าเป็นประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ เราสามารถแบ่งออก เป็น 3 ประเภทตามกริยาที่อยู่ในประโยค ดังต่อไปนี้

#### a) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ to be และไม่มีกริยาช่วย เช่น

I am a farmer.                      กริยาหลัก :: am (to be)

กริยาช่วย :: -

He was at home yesterday        กริยาหลัก :: was (to be)

กริยาช่วย :: -

ในกลุ่มนี้ยังมีประโยคแบบพิเศษคือ There is/are/was/were ... ซึ่งประโยคพวกนี้ ประธานไม่ได้ อยู่ต้นประโยคเหมือนประโยคทั่วไป เช่น

There are two students in the room.        กริยาหลัก :: are (to be)

กริยาช่วย :: -

#### b) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ กริยาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่ to be)และไม่มีกริยาช่วย เช่น

I wanted more money.              กริยาหลัก :: wanted (to want)

กริยาช่วย :: -

He knows that man.                      กริยาหลัก :: knows (to know)

กริยาช่วย :: -

We go to school every day.              กริยาหลัก :: go (to go)

กริยาช่วย :: -

She cleans her house.

กริยาหลัก :: cleans (to clean)

กริยาช่วย :: -

c) ประโยคที่มีกริยามากกว่า 1 ตัว คือมีทั้งกริยาหลัก 1 ตัว และกริยาช่วยอื่นๆ เช่น

He is watching television.

กริยาหลัก :: watching (to watch)

กริยาช่วย :: is (to be)

I will meet him tomorrow.

กริยาหลัก :: meet (to meet)

กริยาช่วย :: will

I should have seen her.

กริยาหลัก :: seen (to see)

กริยาช่วย :: should, have (to have)

## 02.02 ประโยคปฏิเสธ

เราสามารถสร้างประโยคปฏิเสธจากประโยคบอกเล่า โดยการเติม not หรือ do/does/did not ดังเงื่อนไขต่อไปนี้

a) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ to be และไม่มีกริยาช่วย (จากหัวข้อ 02.01-a) ให้เติม not หลังกริยา to be เช่น

I am a farmer.

I am not a farmer.

He was at home yesterday.

He was not at home yesterday.

There are two students in the room.

There are not two students in the room.

b) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ กริยาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่ to be) และไม่มีกริยาช่วย (จากหัวข้อ 02.01-b) ให้เติมกริยาช่วย do/does/did และตามด้วย not หลังกริยาช่วยนั้น เช่น

I wanted more money.

I did not want more money.

He knows that man.

He does not know that man.

We go to school every day.

We do not go to school every day.

She cleans her house.

She does not clean her house.

c) ประโยคที่มีกริยามากกว่า 1 ตัว คือมีทั้งกริยาหลัก 1 ตัว และกริยาช่วยอื่นๆ (จากหัวข้อ 02.01-c) ให้เติม not หลังกริยาช่วยตัวแรก เช่น

He <u>is watching</u> television.	He <u>is not watching</u> television.
I <u>will meet</u> him tomorrow.	I <u>will not meet</u> him tomorrow.
I <u>should have seen</u> her.	I <u>should not have seen</u> her.
	(ไม่ใช่ I <u>should have not seen</u> her.)

### 02.03 ประโยคคำถามแบบ Yes-No Question

เราสามารถเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถามแบบ Yes-No ดังรายละเอียดต่อไปนี้

a) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ to be และไม่มีกริยาช่วย (จากหัวข้อ 02.01-a) ให้ย้ายกริยา to be มาไว้ต้นประโยค เช่น

I <u>am</u> a farmer.	<u>Am</u> I a farmer?
He <u>was</u> at home yesterday.	<u>Was</u> he at home yesterday?
There <u>are</u> two students in the room.	<u>Are</u> there two students in the room?

b) ประโยคที่มีกริยา 1 ตัว คือ กริยาอื่นๆ (ที่ไม่ใช่ to be) และไม่มีกริยาช่วย (จากหัวข้อ 02.01-b) ให้เติมกริยาช่วย do/does/did ที่ต้นประโยค เช่น

I <u>wanted</u> more money.	<u>Did</u> I <u>want</u> more money?
He <u>knows</u> that man.	<u>Does</u> he <u>know</u> that man?
We <u>go</u> to school every day.	<u>Do</u> we <u>go</u> to school every day?
She <u>cleans</u> her house.	<u>Does</u> she <u>clean</u> her house?

c) ประโยคที่มีกริยามากกว่า 1 ตัว คือมีทั้งกริยาหลัก 1 ตัว และกริยาช่วยอื่นๆ (จากหัวข้อ 02.01-c) ให้ย้ายกริยาช่วยตัวแรก มาไว้ต้นประโยค เช่น

He <u>is watching</u> television.	<u>Is</u> he <u>watching</u> television?
I <u>will meet</u> him tomorrow.	<u>Will</u> I <u>meet</u> him tomorrow?
I <u>should have seen</u> her.	<u>Should</u> I <u>have seen</u> her?
	(ไม่ใช่ <u>Have</u> I <u>should seen</u> her?)

## 02.04 ประโยคคำถามแบบ Wh-question

ประโยคคำถามแบบ Wh-question เป็นประโยคคำถามต้องการคำตอบที่เป็นรายละเอียด สำหรับหลักการในการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นประโยคคำถามมีรายละเอียดดังนี้

a) กำหนดประโยคบอกเล่าที่ต้องการนำเปลี่ยนเป็นประโยคคำถาม เช่น

I am a farmer.

I wanted more money.

I should have seen her.

b) ใช้คำสำหรับถาม (Wh-question word) ไปวางในตำแหน่งแทนสิ่งที่ต้องการถาม (ดู Wh-question ทั้งหมดได้จากหัวข้อ 02.05 )

1) Who I am [who].

[who] want more money.

I should have seen [who].

[who] should have seen her.

2) What I wanted [what].

c. ย้ายตำแหน่ง Wh-question word มาไว้หน้าประโยค ตามเงื่อนไขดังนี้

c.1 หาก Wh-question word อยู่ข้างหน้าแล้ว เราไม่ต้องทำอะไรเลย เช่น

[who] want more money?

[who] should have seen her.

c.2 หาก Wh-question word ไม่อยู่ข้างหน้าแล้ว เราก็ย้าย Wh-question word ตำแหน่งมาไว้ข้างหน้าสุดของประโยค ตามด้วยการย้ายกริยาช่วยมาวางถัดไป(หากไม่มีกริยาช่วยก็เติม do/does/did เข้ามา) เช่น

I am [who]. -> Who am I?

I should have seen [who]. -> Who should I have seen?

I wanted [what]. -> What did I want?

## 02.05 ตาราง Wh-question word

### 1. What

ถามถึงสิ่งของ	What is your name?	คุณชื่ออะไร?
ถามยืนยันหรือต้องการให้พูดซ้ำ	What? I can't hear you.	อะไร? ผมไม่ได้ยินคุณ
	You did what?	คุณทำอะไร(นะ)?

### 2. What... for

ถามถึงเหตุผล	What did you do that for? (Why did you do that?)	คุณทำมันเพื่ออะไร? ทำไมคุณทำมัน?
--------------	---	-------------------------------------

### 3. When

ถามเกี่ยวกับเวลา	When did he leave?	คุณจะไปเวลาเท่าไร?
------------------	--------------------	--------------------

### 4. Where

ถามเกี่ยวกับสถานที่	Where do you live?	คุณจะไปไหน?
---------------------	--------------------	-------------

### 5. Which

ถามเกี่ยวกับทางเลือก	Which colour do you want?	สีอะไรที่คุณต้องการ?
----------------------	---------------------------	----------------------

### 6. Who

ถามเกี่ยวกับคน(ที่เป็นประธาน)	Who opened the door?	ใครเปิดประตู?
-------------------------------	----------------------	---------------

### 7. Whom

ถามเกี่ยวกับคน(ที่เป็นกรรม)	Whom did you see?	ใคร(ที่ถูก)คนเห็น?
-----------------------------	-------------------	--------------------

### 8. Whose

ถามถึงเจ้าของ	Whose are these keys?	ใครเป็นเจ้าของกุญแจเหล่านี้?
	Whose turn is it?	ตานี้เป็นของใคร?

### 9. Why

ถามถึงเหตุผล	Why do you say that?	ทำไมคุณพูดอย่างนี้?
--------------	----------------------	---------------------

### 10. Why don't

ถามถึงคำแนะนำ	Why don't I help you?	ทำไมจะไม่ช่วยคุณล่ะ?
---------------	-----------------------	----------------------

11. How

ถามถึงกริยาทำทาง How does it work? มันทำงานอย่างไร?

ถามถึงสภาพหรือคุณภาพ How does you exam? การสอบของคุณอย่างไร?

[How+adj/adv] เป็นการถามเกี่ยวกับระดับ, ความเข้มข้นของคำคุณศัพท์หรือวิเศษณ์

12. How far

ถามระยะทาง How far is Pattaya from Bangkok?

ระยะทางระหว่างพัทยากับกรุงเทพไกลเท่าไร?

13. How long

ถามความยาวหรือช่วงเวลา How long will it take? มันใช้ระยะเวลาเท่าไร?

14. How many

ถามถึงจำนวน(สำหรับนามนับได้) How many cars are there? ที่นั่นมีรถกี่คัน?

15. How much

ถามถึงปริมาณ(สำหรับนามนับไม่ได้) How much money do you have? คุณมีเงินเท่าไร?

16. What .... like

ถามเกี่ยวกับสภาพทางการภาพ What is your teacher like?

ครูของคุณมีลักษณะอย่างไร?



## 02.06 คำสรรพนาม

คำศัพท์สรรพนามในภาษาอังกฤษมีรูปที่พบทั่วไปดังนี้

รูปประธาน	รูปกรรม	รูปแสดง ความเป็นเจ้าของ	รูปความ เป็นเจ้าของ	รูป self form
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	(its)	itself